

ธรรมนุกญเยาวชน

อนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

โดย กลุ่ม Beach For Life



เต็มรัก เต็มศรัทธาให้แข็งแรง
พลเมืองสงขลากล้าส่งแสงเต็มแผ่นดิน
โครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา
สงขลาพอร์ม 2557

ธรรมบุญเยาวชน

อนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

โดย กลุ่ม Beach For Life



เต็มรัก เต็มศรัทธาให้แข็งแรง
พลเมืองสงขลาคล้าสองแสงเต็มแผ่นดิน
โครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา
สงขลาพอร์ม 2557

ภาพถ่ายโดย อภิศักดิ์ ทัศนีย์ และ Beach for life

คำนำ

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน เป็นผลงานสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมของกลุ่ม Beach for life ในโครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา ปี ๒๕๕๗ ซึ่งสงขลาฟอรั่ม มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์และมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้ร่วมกันสนับสนุนเยาวชนกลุ่มนี้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างพลังการมีส่วนร่วมของเพื่อนๆ ใน ๔ สถาบันการศึกษาในจังหวัดสงขลาให้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติในงานการฟื้นฟูและปกป้องหาดทรายสมิหลา-ชลาทัศน์ ซึ่งในปี ๒๕๕๗ อยู่ในระหว่างการเผชิญหน้ากับโครงสร้างแข็ง (ทั้งกระสอบทราย และกำแพงกั้นหินใหญ่) ของหน่วยงานรัฐ การใช้เวทีพูดคุยอย่างพินิจไตร่ตรองร่วมกับเพื่อนๆ ต่างสถาบันเป็นงานที่ยาก แต่พลเมืองเยาวชนกลุ่ม Beach for life ก็ทำงานสำเร็จ และรวบรวมขึ้นเป็นถ้อยคำที่ทรงพลังใน ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปเซ็นสัญญาด้วยหัวใจ หรือ MOU กับนายกเทศมนตรีนครสงขลา เพื่อร่วมแรงร่วมใจกันศึกษาและเรียนรู้แนวคิดในระบบธรรมชาติของหาดสมิหลา-ชลาทัศน์ ร่วมกันต่อไปนานเท่านาน

ขอเชิญชวนทุกท่านอ่านธรรมนูญฉบับนี้โดยละเอียดและ
ศึกษากระบวนการทำงานของพลเมืองเยาวชน Beach for life และ
เติมความรัก ความศรัทธาในพลังของคนรุ่นใหม่ เพื่ออนุรักษ์และ
ปกป้องหาดทรายของประเทศไทยร่วมกัน

พรธนิภา โสทธิพันธ์
ผู้อำนวยการสงขลาฟอรั่ม
มิถุนายน ๕๗

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ความเป็นมา

หากเรากล่าวถึงการพังทลายของหาดสมิหลาหลายๆคน อาจจะคิดว่าเกิดจากภาวะโลกร้อนบ้าง ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงบ้าง แต่จากสถานการณ์ที่ผ่านมาทำให้เห็นว่าหาดสมิหลา ตั้งแต่เก้าเส้ง ถึงชลาทัศน์รวมระยะทาง ๓ กิโลเมตร ถูกกัดเซาะและพังทลายลง ด้วยโครงสร้างแข็งที่เข้ามารุกล้ำพื้นที่ชายฝั่ง ความเข้าใจผิดเช่นนี้ของภาคประชาชนเอง หน่วยงาน องค์กรต่างๆ หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อนของคนบางกลุ่ม ทำให้การพังทลายของหาดสมิหลายิ่งทวีความรุนแรงขึ้น และส่งผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อไปอย่างไม่ที่สิ้นสุด

กลุ่ม Beach for life ได้พยายามสร้างเครือข่ายและองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพังทลายของหาดสมิหลาให้คนสงขลา ได้เข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าที่จะร่วมดูแลหาดสมิหลา แต่กระบวนการทำงานที่ผ่านมา ทำให้พวกเราต้องกลับมาทบทวนสิ่งที่เรียกว่า “การสร้างการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของคนสงขลา” พวกเราได้เริ่มศึกษาการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้เราค้นพบแนวคิดกระบวนการจัดทำข้อตกลงร่วมกันของชุมชน หรือ **ธรรมนูญชุมชน** จากชุมชนชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการกำหนด

กฎ กติกา ข้อตกลงของคนในชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางอนาคตของ
 คนในชุมชน หลังจากเรียน พวกเราเดินสายสร้างความรู้ การมีส่วนร่วม
 ร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลและเปิดพื้นที่รับฟังความคิดเห็นจากเพื่อน
 เยาวชนทั้ง ๙ สถาบันการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมหาวชิราวุธ
 จังหวัดสงขลา โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา โรงเรียนแจ้ง
 วิทยา โรงเรียนวชิราณุกูล โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวบ่อมนอก)
 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
 และเยาวชนสงขลา เขต ๙ จังหวัดสงขลา เพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกัน
 หรือที่เรียกว่า ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน
 พวกเราหวังว่าธรรมนูญเยาวชนฯ จะเป็นเครื่องมือที่เชื่อมร้อยคน
 สงขลาให้มีหัวใจที่เข้าใจและเห็นคุณค่า และร่วมกันดูแลหาดสมิหลา
 ให้คงอยู่เป็นมรดกทางธรรมชาติของคนสงขลาอย่างยั่งยืน

**ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน
 ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๕๗**

ข้อที่ ๑ ธรรมนูญฉบับนี้ เรียกว่า “ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์
 หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๕๗”

ข้อที่ ๒ ธรรมนูญฉบับนี้ให้มีผลให้ใช้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน
 พุทธศักราช ๒๕๕๗ ตั้งแต่วันประกาศนี้ เป็นต้นไป

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๓ ธรรมนูญฉบับนี้ มีผลให้ใช้กับพลเมืองเยาวชน
สงขลา และกลุ่ม องค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เข้ามาดำเนิน
กิจกรรมภายในพื้นที่หาดสมิหลา

นิยามศัพท์

ข้อที่ ๔ ในธรรมนูญนี้

“หาดสมิหลา” หมายถึง หาดทรายภายในเขตเทศบาลนคร
สงขลา จากหาดบริเวณแหลมสนอ่อน หาดสมิหลา ไขดหินสมิหลา
ถึงหาดเก้าเส้ง

“ระบบนิเวศหาดสมิหลา” หมายถึง ความสัมพันธ์ของ
สิ่งมีชีวิตที่อาศัยริมหาดสมิหลา รวมถึงวิถีชีวิตของคนที่ถูกพัน
สิ่งมีชีวิตที่อิงอาศัยกับท้องทะเล หาดทราย และป่าสนเมืองสงขลา

“วิถีชีวิตคนสงขลา” คือ การดำเนินชีวิตของคนสงขลาที่
เต็มไปด้วยความสุข ความอบอุ่น ภายใต้ความหลากหลายของ
วัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองสงขลา

“คุกคาม แทรกแซง” หมายถึง การกระทำของมนุษย์ที่ไม่
ควรกระทำต่อหาดสมิหลา โดยการใช้โครงสร้างต่างๆ หรือการรุกร้ำ
พื้นที่หาดทราย ที่เป็นการกระทำที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ
หาดทรายและสมดุลชายฝั่งทะเล

“พลเมืองเยาวชนสงขลา” หมายถึง เยาวชนที่มีอายุระหว่าง
๑๔ – ๒๔ ปี อาศัยและศึกษาอยู่ในเขตจังหวัดสงขลา มีจิตสำนึกใน
การเข้ามามีส่วนร่วมอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การแสดงออกถึงการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ และร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ เพื่อการปกป้อง คุ้มครอง พื้นฟู และอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่าง สอดคล้องตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน

“วิสัยทัศน์” หมายถึง การมองภาพอนาคตหาดสมิหลาของพลเมืองเยาวชนสงขลา และร่วมกันกำหนดจุดหมายที่ต้องการไปด้วยกัน ให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้

“พันธกิจ” หมายถึง งาน ภารกิจ หรือหน้าที่ที่มีผลผูกพันกับพลเมืองเยาวชนสงขลาในการร่วมกันอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

“ยุทธศาสตร์” หมายถึง การกำหนดทิศทางในการอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืนในปัจจุบันและอนาคต

“ภาคีเครือข่าย” หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา องค์กร กลุ่ม หรืออาสาสมัคร ที่ร่วมกันอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

“สิทธิพลเมืองเยาวชนสงขลา” หมายถึง สิทธิของเยาวชนสงขลาที่จะมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการอนุรักษ์ บำรุงรักษาหาดสมิหลา และป่าสนเมืองสงขลา เพื่อให้มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่ดี

“หน้าที่พลเมืองเยาวชนสงขลา” หมายถึง เยาวชนสงขลา มีหน้าที่อนุรักษ์หาดสมิหลา และป่าสนเมืองสงขลา

“สภาพลเมืองเยาวชนสงขลา” หมายถึง การรวมกลุ่มพลเมืองเยาวชนที่มีอุดมการณ์ แนวคิด ความมุ่งมั่น ในการดำเนินการเพื่อการอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืนตามธรรมนูญฉบับนี้

“การเข้าถึงข้อมูล” หมายถึง การที่พลเมืองเยาวชนสงขลาหรือบุคคลทั่วไปสามารถรับรู้และใช้ประโยชน์จากข้อมูลหรือส่งต่อข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับหาดสมิหลา จากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องได้

“เขตพื้นที่อนุรักษ์” หมายถึง อาณาบริเวณของหาดสมิหลาที่พลเมืองเยาวชนสงขลาร่วมกันกำหนด มิให้รุกร้า คุกคาม แทรกแซง ทำลาย หรือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

“การเฝ้าระวัง” หมายถึง การสอดส่อง ดูแล ติดตาม และประเมินสถานการณ์ของหาดสมิหลา มิให้ผู้ใดกระทำการรุกร้า คุกคาม แทรกแซง ทำลาย หรือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

หมวดที่ ๑

ปรัชญาแนวคิดของธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาด สมิหลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๕ เยาวชนสงขลาทุกคนที่มีจิตสำนึก รัก เห็นคุณค่า และหวงแหนหาดสมิหลา ได้ใช้สิทธิและหน้าที่ที่มีในการเรียนรู้และมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมในการร่วมกันบำรุงรักษาหาดสมิหลา เพื่อมิให้ถูกคุกคาม แทรกแซง ทำลายหรือให้แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ และเพื่อธำรงไว้ซึ่งความอุดมสมบูรณ์และความสุขตามวิถีชีวิต

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

คนสงขลา โดยอาศัยสิทธิในการมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติของคนสงขลาที่สืบทอดมาแต่บรรพบุรุษให้คงอยู่คู่เมืองสงขลา หาดสมิหลาต้องเป็นพื้นที่แห่งความสุขและเป็นมรดกทางธรรมชาติของคนสงขลาทุกคนที่ยังคงมีอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน

หมวดที่ ๒

สภาพลเมืองเยาวชนสงขลา

ข้อที่ ๖ สมาชิกสภาพลเมืองเยาวชนสงขลาตามธรรมนูญฉบับนี้ ให้มีองค์ประกอบดังนี้

๖.๑ ตัวแทนแกนนำเยาวชนจากสถาบันการศึกษา ที่ร่วมกันจัดทำธรรมนูญฉบับนี้ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา, โรงเรียนวรนาเรเฉลิม จังหวัดสงขลา, โรงเรียนแจ้งวิทยา, โรงเรียนวชิรานุกูล, โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวบ่อมนอก), มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสงขลา เขต ๘ จังหวัดสงขลา สถาบันละ ๓-๕ คน โดยมีคุณสมบัติของการเป็นสมาชิกสภาพลเมืองเยาวชนตามธรรมนูญฉบับนี้

๖.๒ ที่ปรึกษาสภาพลเมืองเยาวชน ได้แก่ ผู้แทนเทศบาลนครสงขลา ๒ คน ผู้แทนองค์กรภาค ประชาสังคม ๒ คน นักวิชาการที่เกี่ยวข้อง ๒ คน ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย ๒ คน

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๗ สภาพลเมืองเยาวชนมี สิทธิ อำนาจ และบทบาท
หน้าที่ ดังนี้

๗.๑ ให้สภาพลเมืองเยาวชนเป็นกลไกประสาน
งานและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการขับเคลื่อนธรรมนูญฉบับนี้

๗.๒ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เพื่อกำกับดูแล
และบริหารจัดการสภาพลเมืองเยาวชน

๗.๓ การบริหารจัดการสภาพลเมืองเยาวชน
สงขลา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสภาพลเมืองเยาวชน
สงขลา

๗.๔ มีอำนาจปรับปรุงแก้ไขธรรมนูญฉบับนี้ ตาม
เงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๕ ของธรรมนูญฉบับนี้

๗.๕ ระดมทุนหรือจัดหางบประมาณสนับสนุน
จากองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรภาคประชาสังคม หรือ
อื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อใช้ในการดำเนินงานภายใต้ธรรมนูญ
ฉบับนี้

ข้อที่ ๘ สมาชิกสภาพลเมืองเยาวชนต้องมีคุณลักษณะไม่
ขัดต่อหน้าที่พลเมืองเยาวชนที่มีต่อหาดสมิหลาและป่าสนเมือง
สงขลาตามหมวด ๓ ของธรรมนูญฉบับนี้

หมวดที่ ๓

หน้าที่พลเมืองเยาวชนสงขลาที่มีต่อหาดสมิหลาและป่าสน เมืองสงขลา

ข้อที่ ๙ พลเมืองเยาวชนสงขลาต้องเห็นคุณค่า หวงแหน และตระหนักถึงความสำคัญของหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๐ พลเมืองเยาวชนสงขลาต้องตื่นตัว มุ่งมั่น และอดทนที่จะมีส่วนร่วมเพื่อแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ระบบนิเวศหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๑๑ พลเมืองเยาวชนสงขลาต้องร่วมกันศึกษา วิจัย และจัดทำฐานข้อมูลระบบนิเวศหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๒ พลเมืองเยาวชนสงขลาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศของหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๓ พลเมืองเยาวชนสงขลาต้องไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการคุกคาม แทรกแซง ทำลายหรือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๔ พลเมืองเยาวชนสงขลามีหน้าที่ในการแบ่งเขตความรับผิดชอบเพื่อดูแลรักษาทัศนียภาพ พื้นฟู ปกป้อง และอนุรักษ์เขตพื้นที่อนุรักษ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของ หาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา เช่น การรักษาความสะอาด ควบคุมสิ่งปฏิกูล เพิ่มพื้นที่ป่า ฯลฯ เป็นต้น

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

หมวดที่ ๔

สิทธิในการมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีพอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ข้อที่ ๑๕ สิทธิในการมีส่วนร่วมกำหนดเขตพื้นที่อนุรักษ์
หาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๑๕.๑ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการ
ร่วมกันกำหนดและดูแลเขตพื้นที่อนุรักษ์ของหาดสมิหลาและป่าสน
เมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๕.๒ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิร่วมกับ
รัฐและชุมชนในการยื่นข้อเสนอนันท์เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับต่อ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้บังคับหรือดำเนินการกับเขตพื้นที่
อนุรักษ์สมิหลาและป่าสนในเขตเทศบาลนครสงขลา รวมถึงการ
ประสานและติดตามให้หน่วยงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการออก
ประกาศเขตพื้นที่อนุรักษ์หาดสมิหลาและป่าสนในเขตเทศบาลนคร
สงขลา และประกาศที่ว่าด้วยระเบียบ และข้อบังคับอันเกี่ยวเนื่องกับ
เขตอนุรักษ์หาดสมิหลาและป่าสนในเขตเทศบาลนครสงขลา

ข้อที่ ๑๕.๓ พลเมืองเยาวชนมีสิทธิร่วมกับรัฐและ
ชุมชนในการยื่นข้อเสนอนั้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาประกาศ
และข้อบังคับต่างๆ อันเกี่ยวเนื่องกับเขตพื้นที่อนุรักษ์หาดสมิหลา
และป่าสนเมืองสงขลา

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๑๖ สิทธิในการมีส่วนร่วมจัดการหาดสมิหลาและป่า
สนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๖.๑ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการ
ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ
รวมถึงร่วมกันดำเนินการเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์หาดสมิหลาและป่าสน
เมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๖.๒ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการ
ร่วมกันแบ่งเขตความรับผิดชอบเพื่อดูแลรักษาทัศนียภาพ ฟื้นฟู
ปกป้อง และอนุรักษ์เขตพื้นที่อนุรักษ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด
ของหาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา เช่น การรักษาความสะอาด
ควบคุมสิ่งปฏิกูล เพิ่มพื้นที่ป่า ฯลฯ เป็นต้น

ข้อที่ ๑๖.๓ พลเมืองเยาวชนมีสิทธิในการร่วมกัน
แสดงออกหรือดำเนินการเฝ้าระวัง ยับยั้ง การกระทำใดๆอันเป็นการ
คุกคาม แทรกแซง ทำลายระบบนิเวศน์ของหาดสมิหลาและป่าสน
เมืองสงขลา เช่น เฝ้าระวังการแทรกแซงระบบนิเวศน์หาดสมิหลาจาก
โครงสร้างต่างๆ ที่จะส่งผลเชิงลบต่อระบบนิเวศน์หาดสมิหลาทุก
รูปแบบ ฯลฯ เป็นต้น

ข้อที่ ๑๖.๔ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการ
ร่วมกันจัดตั้งชมรม จัดตั้งกลุ่มองค์กร เครือข่ายอาสาสมัคร เพื่อเฝ้า
ระวัง ติดตามและฟื้นฟูอนุรักษ์หาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๑๖.๕ พลเมืองเยาวชนสงขลาสิทธิในการ

จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาดำเนินการ
ต่างๆ เพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศหาดสมิหลาให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ
เช่น การเติมทราย การรื้อถอนโครงสร้างแข็ง เป็นต้น

ข้อที่ ๑๗ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการเข้าถึงและ
ได้รับบริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ หาดสมิหลา
และป่าสนเมืองสงขลาจากหน่วยงานของรัฐ

ข้อที่ ๑๘ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการร่วมกันกับ
ภาคีเครือข่ายพลเมืองเยาวชน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการ
จัดตั้งศูนย์กลางเพื่อการสร้างสื่อ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าว
ที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูอนุรักษ์ระบบนิเวศหาดสมิหลาและป่าสน
เมืองสงขลาสู่สาธารณะ

ข้อที่ ๑๙ พลเมืองเยาวชนสงขลามีสิทธิในการร่วมกันจัด
กิจกรรมหรือกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทัศนคติ หรือ
ข้อเสนอแนะ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างการมีส่วน
ร่วม เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ระบบนิเวศหาดสมิหลาและป่าสนเมือง
สงขลาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๒๐ พลเมืองเยาวชนมีสิทธิในการยื่นเรื่องราวร้อง
ทุกข์และกล่าวโทษผู้กระทำผิดต่อเจ้าพนักงาน ในกรณีที่มีการพบ
เห็นการกระทำใดๆ อันเป็นการละเมิดบทบัญญัติของกฎหมายหรือ
การกระทำอันเป็นการทุจริตคอร์ปชั่น ในโครงการที่เกี่ยวข้องกับ
หาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา

ข้อที่ ๒๑ พลเมืองเยาวชนสงขลาย่อมมีสิทธิได้รับข้อมูล
คำชี้แจง และเหตุผลจากหน่วยงานของรัฐ ก่อนการอนุญาตหรือการ

ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมใดๆ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อระบบนิเวศ
 หาดสมิหลาและป่าสนเมืองสงขลา และพลเมืองยาวชนสงขลามีสติ
 แสดงความคิดเห็นของตนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป
 ประกอบการพิจารณาในเรื่องดังกล่าว

หมวดที่ ๕

การแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญเยาวชนปกป้องหาดสมิหลา

ข้อที่ ๒๒ การแก้ไขธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลา
 อย่างยั่งยืน ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้กระทำโดยขั้นตอนเดียวกัน
 กับกระบวนการจัดทำธรรมนูญ หรือ กระทำโดยผ่านสภาพลเมือง
 ยาวชน ที่จัดตั้งขึ้นตามธรรมนูญฉบับนี้ โดยต้องเสนอหลักการและ
 เหตุผลประกอบที่ชัดเจน และแจ้งวาระดังกล่าวแก่สาธารณะก่อนจัด
 กระบวนการแก้ไขธรรมนูญเยาวชนปกป้องหาดสมิหลาฉบับนี้ ไม่น้อยกว่า ๔๐ วัน
 มติการแก้ไขเพิ่มเติมต้องมีผู้เห็นชอบไม่น้อยกว่า
 ครึ่งหนึ่งของผู้เข้าร่วมประชุม

บันทึกข้อตกลง (MOU)
ว่าด้วยการรับรองและร่วมมือในการขับเคลื่อนธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน
ฉบับที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๗
ระหว่าง
สภาพลเมืองเยาวชนสงขลา
กับ
เทศบาลนครสงขลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง สภาพลเมืองเยาวชนสงขลา กับเทศบาลนครสงขลา เพื่อรับรองธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน และร่วมให้การสนับสนุนกระบวนการขับเคลื่อนธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืนและส่งเสริมความร่วมมือของเยาวชนสงขลา หน่วยงาน องค์การภาครัฐ และภาคประชาสังคมเพื่อระดมสรรพกำลังในการอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. รับรองร่างธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๗
๒. ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสภาพลเมืองเยาวชนสงขลา ที่เป็นไปตามการขับเคลื่อนของธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน ฉบับนี้

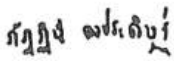
ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน ตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจความข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ธรรมณูญเยาวชนอนุรักษ์หาคสมิหลาย่างยั่งยืน

ลงนาม ณ งานแลเล แลหาค ครั้งที่ ๔ หาดสมิหลา-ซาหันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา


เมื่อวันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม) 
(นางสาวกัญญิณี คงประดิษฐ์)


(ลงนาม) 
(นายสมศักดิ์ ตันติเทรมณี)

ตัวแทนจากสภาพลเมืองเยาวชนสงขลา

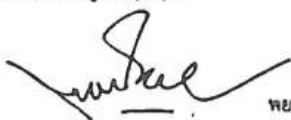
นายกเทศมนตรีนครสงขลา

(ลงนาม) 
(นายนิพนธ์ ภัยญ)
อัยการผู้ทรงคุณวุฒิ

พยาน

(ลงนาม) 
(รศ.ดร. สมบูรณ์ พรพิเนตพงศ์)
นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

พยาน

(ลงนาม) 
(นางพรณิภา สไตถิพันธุ์)

พยาน

ผู้อำนวยการสงขลาฟอรั่ม ตัวแทนภาคประชาสังคม

(ลงนาม) 
(นายสิบสกุล ศรีสุข)

พยาน

ผู้อำนวยการสำนักงานภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

๒) กระบวนการระดมความคิดเห็นพลเมืองเยาวชน สงขลา ๙ สถาบันการศึกษา

จากการตกลงกันในค่าย พลเมืองเยาวชนปกป้องหาดสมิหลานำมาสู่การร่วมกันออกแบบและวางแผนกระบวนการทำงานเพื่อรับรู้ รับฟัง ความคิดเห็นของเยาวชนสงขลา โดยทางชมรม Beach for life ปี ๒ ได้ให้ เยาวชนแต่ละสถาบันได้มาร่วมกันออกแบบเวทีระดมความคิดเห็นของแต่ละโรงเรียนซึ่งสามารถหาแนวทางในการทำงานต่อไปได้ว่าเราต้องเปิดพื้นที่ให้แก่กลุ่มเยาวชนสงขลาทุกสถาบันได้แสดงความคิดเห็นของตนขึ้นเพราะเรา เชื่อว่า คนทุกคนย่อมมีศักยภาพเป็นของตัวเองอยู่ที่ว่าเราจะหยิบสิ่งที่มีนั้นมาใช้หรือเปล่า ซึ่งการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นนั้นจัดขึ้นโดยใช้หลักที่ว่า ทางกลุ่มสถาบันเครือข่ายใดมีความพร้อมก่อน สามารถจัดเวทีก่อน โดยมีสมาชิกแกนนำจาก Beach for life เข้ามาฝึกอบรมในการให้ความรู้และแนะนำให้แก่เพื่อนๆเครือข่ายแต่ละสถาบันหรือที่เรียกกันง่ายๆว่าพี่เลี้ยงกลุ่ม โดยเวทีแรกที่เรจัดขึ้นคือ เวทีของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา โรงเรียนนรนารีเฉลิม โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) โรงเรียนแจ้งวิทยา โรงเรียนวชิราณุกูล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสงขลาเขต ๙ จังหวัดสงขลา เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมืองเยาวชนที่มีหัวใจ ความคิดเดียวกันกับเรานั้นคือ "อยากจะทำอะไรขึ้นมาปกป้องหาดสมิหลา พื้นที่แห่งความสุขของเรา" โดยการรวมเพื่อนๆ สถาบันการศึกษา มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดย

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ใช้ค่าย "เยาวชนพลเมืองปกป้องหาดสมิหลา" ในวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ เป็นพื้นที่ในการตกลงกันเพื่อหาแนวทางในการปกป้องหาดสมิหลาอย่างยั่งยืน ในค่ายได้มีข้อตกลงว่าเราจะทำข้อตกลงร่วมกันหรือธรรมนูญเยาวชน เพื่อให้มีข้อตกลงร่วมกันของพลเมืองเยาวชนในการอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืนที่บริเวณแหลมสนอ่อน โดยนักเรียนจากโรงเรียนมหาวชิราวุธจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นเวทีแรก



ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

เวทีถัดมา คือ เวทีของทางโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เวทีในครั้งนั้นได้มีการให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น นั้่งสมาธิบนกระสอบทราย ซึ่งวิธีนี้ถือเป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ และเป็นจุดสนใจของผู้คนที่ผ่านไปมาละแวกนั้นได้เป็นอย่างดีทีเดียว



พอเวทีครั้งแรกผ่านไปทางกลุ่มแกนนำเทศบาล ๕ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงให้เวทีครั้งต่อไปนี้ดีขึ้นกว่าเดิม จากนั้นเราได้เรียนรู้ว่าไม่ควรจัดงานในสถานที่เปิด จากนั้นเวทีครั้งที่ ๒ ก็เกิดขึ้น ในวันอาทิตย์ ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยใช้วิธีการปรับกระบวนการเพื่อให้งานในครั้งนี้ออกมาดีขึ้นกว่าเดิม แต่ครั้งนี้ก็ไม่ได้เป็นไปตามแผนที่เราคิดไว้ เพราะมีเยาวชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นกันแค่ ๙ คน เราก็เริ่มเข้าใจความรู้สึกที่ว่า หากเราหวังอะไร

มากเกินไปแล้วมันไม่ได้เป็นอย่างที่หวัง พวกเราทุกคนท้อแต่ต้องไม่
ถอย เรายังคงจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นต่อไป



ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

เวทีต่อมาคือ เวทีของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทางกลุ่มเราติดต่อผ่าน นายอนุพงศ์ คงยิ่ง นิสิตปี ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้วยความสนใจ พี่อนุพงศ์จึงช่วยหากลุ่มเยาวชนที่จะเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในเวทีนี้ได้ เวทีนี้ถูกจัดขึ้นในวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หลังจากเวทีนี้เสร็จสิ้นทางเราก็ได้กลุ่มแกนนำเยาวชนเครือข่ายเพิ่มขึ้นมาอีก ๑ สถาบันการศึกษา



เวทีต่อมาคือ เวทีของโรงเรียนแจ้งวิทยาทางกลุ่มได้ปรึกษาอาจารย์มณีนุช คุปกุลกานต์ (ครูฝน) อาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มถึงวิธีการ การเข้าถึงบุคลากรในโรงเรียนแจ้งวิทยา ซึ่งได้ขอแนะนำให้ไปติดต่ออาจารย์ธีระพงศ์ คุปกุลกานต์ (ครูเบียร์) อาจารย์ประจำโรงเรียนแจ้งวิทยา ตั้งแต่นั้นมาก็มีกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมต้นมาเป็น

ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์ฯ หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

แกนนำ โดยเวทีที่โรงเรียนแจ้งได้จัดขึ้นในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



เราได้เห็นถึงศักยภาพของน้องๆที่ร่วมแสดงความคิดเห็น
ทุกคนน่ารักให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้ประทับใจเวทีที่นี้มากๆ
เพราะที่นี้มีทั้งความสนุกและความสงบ



ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

เวทีต่อมาคือ เวทีของโรงเรียนวชิรานุกุล ที่ทางกลุ่มได้ไปติดต่อทางโรงเรียนแต่ไม่เป็นผล อาจเป็นเพราะทางโรงเรียนไม่สะดวก หรือไม่ว่างในการจัดกิจกรรมเราจึงเปลี่ยนวิธีการใหม่เป็นการติดต่อผ่านเพื่อนๆ และเพื่อนเหล่านั้นได้กลายมาเป็นกลุ่มแกนนำเยาวชน โดยได้ติดต่อประสานงานผ่านทางอาจารย์ของโรงเรียน จากนั้นก็มีการนัดประชุมตัวแทนเยาวชน และจากเวทีนี้ทำให้ทางกลุ่มได้แกนนำเยาวชนสงขลาเพิ่มขึ้น



ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

เวทีต่อมาคือ เวทีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
แกนนำเยาวชน Beach for life ได้เข้าไปคุยกับหัวหน้ากองพัฒนา
นักศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะเข้าร่วม
กิจกรรม โดยถือให้กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย



ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน



หลังจากจัดเวทีนี้ทางกลุ่มได้แกนนำเพิ่มขึ้น เพราะมีเยาวชนที่มีความสนใจในเรื่องนี้อยู่ และอาสาที่จะจัดเวทีขึ้นอีกรอบ โดยจะให้เวทีครั้งต่อไปดีกว่าเวทีที่ผ่านมา เวทีครั้งที่ ๒ นั้นจัดขึ้นในวันเสาร์ ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๗

เวทีต่อมาคือ เวทีของโรงเรียนนรนาเรีเฉลิม ทางกลุ่มเราได้เข้าไปติดต่อกับทางประธานนักเรียนของโรงเรียน จากนั้นทางกลุ่มก็ได้เข้าไปพบปะกับทางผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้อนุญาตให้จัดเวทีร่วมกับค่ายของทางโรงเรียนที่กำลังจะจัดขึ้นมา คือ "ค่ายอบรมพัฒนาเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" โดยมี นายอภิศักดิ์ ทัศนีย์ เป็นวิทยากรกระบวนการ และเราได้แกนนำเพิ่มขึ้น

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหลายอย่างยั่งยืน

เวทีต่อมาคือ เวทีของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
สงขลาเขต ๙ จังหวัดสงขลา ตอนแรกพวกเรามีความกังวลในการที่
ทำงานกับเพื่อนกลุ่มนี้ ไม่มั่นใจในความคิดเห็นว่าจะออกมาดีหรือ
เปล่า เขาจะให้ความร่วมมือกับเราไหม แต่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
และมองเห็นว่าทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน กลุ่มจึง
ยืนยันที่จะจัดเวทีนี้ขึ้นในวันศุกร์ ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗



จากการจัดเวทีทำให้เราได้ว่า ทุกอย่างมันไม่ได้ง่าย
อย่างที่เรที่ตั้งใจเอาไว้เลยแม้แต่น้อย เราได้เห็นถึงน้ำใจที่เพื่อน ๆ
อยากจะทำดีเพื่อชดเชยในสิ่งที่ตนเองเคยทำพลาดไป แต่ไม่มีโอกาส
ให้ทำ เพราะเพื่อนยังต้องอยู่ในศูนย์ฝึกต่อไป ถือได้ว่าเวทีนี้เป็น
เวทีที่พวกเราประทับใจมาก และเราได้เครือข่ายเพิ่มอีก ๑ สถาบัน

ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน



เวทีที่สุดท้ายคือ เวทีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ทางกลุ่มพวกเราได้ติดต่อนายกองค์การนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยได้ทำหนังสือชี้แจงไปยังรองอธิการบดีมหาวิทยาลัย จนได้สมาชิกองค์การนิสิตมาเป็นแกนนำ ในการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ เราได้กลับมาคิดทบทวนกระบวนการจัดเวทีที่มีกระบวนการเดิมๆ เราจะได้แค่ความคิดซ้ำๆ เหมือนเราไปตีกรอบความคิดนั้นไว้ เราจะใช้วิธีที่เรียกว่า วิชาเล่นไฟ โดยให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นตามบทบาท บุคลิกของบุคคลที่ตนเองหยิบไฟได้ ซึ่งกระบวนการนี้ทำให้ผู้ที่แสดงความคิดเห็นได้มองย้อนตัวเอง ก่อนที่เราจะให้ใครเปลี่ยนแปลงนั้นเราต้องเริ่มเปลี่ยนแปลงตนเองก่อน ถือเป็นเวทีที่สมบูรณ์ที่สุด เพราะผู้เข้าร่วมได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่



ในทุกเวทีที่รับฟังความคิดเห็นของเยาวชน เราใช้วิธีการหรือ
กระบวนการใหญ่ๆอยู่ ๓ หลัก

๑. การทำให้ทุกคนที่ร่วมแสดงความคิดเห็นในเวทีนั้นรู้สึก
อยากมีส่วนร่วม กับกิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนั้น รู้สึก
กระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม เราเรียกกระบวนการนี้ว่า
“Check in” โดยใช้การพูดซ้ำๆ ฟังซ้ำๆ คิดตามอย่างซ้ำๆ จะทำให้
ผู้เข้าร่วมคลายความกังวล และเชื่อมผู้เข้าร่วมเข้าสู่บรรยากาศงาน
ได้ดี วิธีการนี้จะทำให้งาน หรือกิจกรรมที่เราจะทำนั้นออกมามี
ผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

๒. กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง
ธรรมนูญ และเรื่องการพึ่งพิงหลายของหาดการกัดเซาะหาดที่เกิดขึ้น
อย่างไร โดยใช้การบรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซักถาม

ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน



๓. การแสดงความคิดเห็น โดยจะมี ๒ ขั้นตอนคือ

- การรวมกันเป็นกลุ่มเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีที่เสี้ยมจาก Beach for life ที่ดูแลแต่ละสถาบันคอยให้คำแนะนำ โดยใช้วิชาเล่นไฟ การนั่งสมาธิบนกระสอบทราย ซึ่งวิธีนี้ถือเป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์และเป็นจุดสนใจของผู้ที่ผ่านไปมาได้ดีทีเดียว

- การแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลโดยใช้วิธีการให้ทุกคนเขียนแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกของตนเอง

ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ความรู้สึกที่มีต่อการจัดกิจกรรม ความรู้สึกที่อยากจะปกป้องหาดสมิหลาเป็นต้น ซึ่งจะเปิดพื้นที่ให้ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่

๓) การนำความคิดเห็นที่ได้มาจัดหมวดหมู่และยกย่อง ธรรมเนียม

จากความคิดเห็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละเวทีที่ผ่านมา ทางกลุ่มได้มีการบันทึกทุกความคิดเห็นโดยแยกเป็นแต่ละสถาบัน แล้วให้พี่เลี้ยงกลุ่มรับผิดชอบในการแยกเนื้อหาสาระของความคิดเห็นในแต่ละสถาบันที่ตนดูแลแล้วนำมาจัดหมวดหมู่



เพื่อยกย่องธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลา โดยวิธีการยกย่องธรรมเนียม จะมีผู้ทรงคุณวุฒิสมาชิกต่าง ๆ มาช่วยตรวจและพิจารณาธรรมเนียม และพวกเราได้นำเสนอนั้น ปรับแก้กับธรรมเนียมจนกลายมาเป็นธรรมเนียมฉบับสมบูรณ์ปัจจุบันในที่สุด โดยผู้มีความรู้

ธรรมเนียมเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

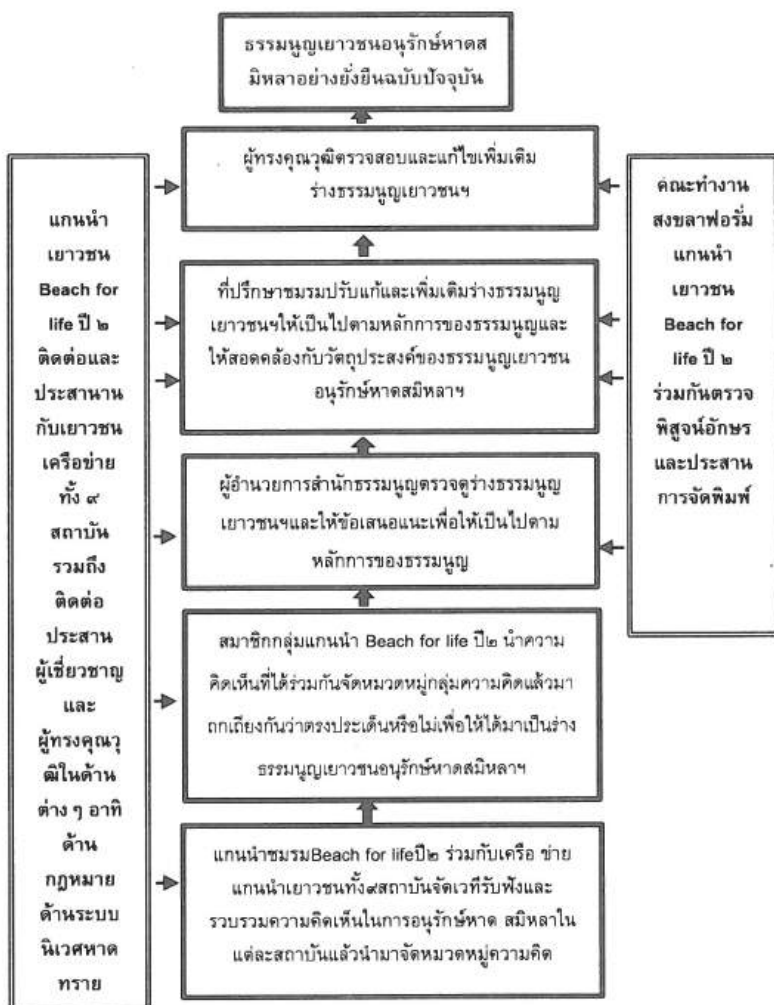
ความเข้าใจและผู้ทรงคุณวุฒิเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำธรรมนูญ
ได้แก่ คุณณิพนธ์ ภิญโญ (อัยการอาวุโส) นายสมศักดิ์ ตันติเศรณี
(นายกเทศมนตรีนครสงขลา) คุณเมธา บุญยประวีตร (ผู้อำนวยการ
สำนักธรรมนูญสุขภาพ ตำบลชะแล้) อาจารย์พรณิภา โสทธิพันธ์
(ผู้อำนวยการสงขลาฟอรั่ม) รศ.ดร. สมบูรณ์ พรพิเนตพงศ์
(นักวิชาการทรัพยากรชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
ดร.สมปรารถนา ฤทธิพิริ้ง (นักวิชาการทรัพยากรชายฝั่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) นางสุมนา จรุงรุ่งโรจน์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ
ทางด้านนิติศาสตร์) อาจารย์อารยา สุขสม (นักวิชาการด้าน
กฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) นายสมศักดิ์ ชูช่วยคำ
(พี่เลี้ยงประจำกลุ่มโครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา)



ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดทำธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๗



ธรรมนูญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

เครือข่ายเยาวชนแกนนำ ๙ สถาบัน

ชมรม Beach for life ปี ๒ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา

นางสาวสวรรส	ไปฏกรัตน์
นางสาวแพรชมพูน	เวทยประสิทธิ์
นางสาวกนกวรรณ	แสงแวว
นางสาวปวีศา	มะโนโปรธาร์
นายชวนเจริญ	ชูจินดา
นายอณากร	สีด้า
นายชนินทร์	วงษ์บุตตา
นายณัฐพงษ์	จันทลักษณ์
นางสาวกัญญาณัฐ	จันทร์สงเคราะห์
นางสาวชลธาร	พุ่มเพ็ง
นางสาวพิชญาพร	ทองด่าง
นางสาววาสนา	ปรเมษฐานุวัฒน์
นางสาวธิติสดา	เอี้ยวเหล็ก
นางสาวลักษณา	แสงทองสวัสดิ์
นางสาวภักฎิณี	คงประติษฐ์
นายชานน	อนุวรรค
นายณัฐธร	รุกขเศรณี
นายพัชรพล	เหมทานนท์
นายพุมิพงศ์	เพชรรัตน์
นายพรระชูฉมิ	รัตนกาญจน์
นางสาวอลิสสา	ปินดู่สะ
นายอภิศักดิ์	ทัศนีย์

ธรรมนุญเยาวชนอนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

กลุ่ม SKRU Love The beach มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นางสาวอัญชลี	แซ่โจ้ว
นางวาสนิรวรรณ	ยิ้มมงคล
นางสาวกฤษมา	ไพบระหมาน
นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว
นางสาวจรรย์ยา	หมาดเต็น
นางสาวสุดารัตน์	เจ๊ะมะ
นางสาวจันทร์จิรา	แก้วสามสี
นางสาวปาริฉัตร	ชูพล
นางสาวกรกนก	เพ็งเพชร
นายภาสกร	ใจกระจ่าง
นายเบญจพล	ชุมภูธร
นายอริวัฒน์	แข่งหนู
นายธนชาติ	พูนเมือง

กลุ่ม Preserve Samila โรงเรียนนาเชือก

นางสาวนลินี	สุบหลี
นางสาววิสรดา	สินทรัพย์
นางสาวเนตรนภา	ไชยอิน
นางสาววัชรี	พรหมอักษร
นายณัฐพงษ์	จันทร์จะนะ

กลุ่ม ART Beach โรงเรียนแจ้หวาย

นางสาวสิริญา	ผลยฤทธิ์
นางสาวณัฐกานต์	คล้ายเพชร
นางสาวณัฐธิดา	แก้วมณี

รวบรวมเผยแพร่ของนุรักษ์หาดสมิหลาอย่างยั่งยืน

นางสาวศศิชา	มีเสน
นางสาวศศินภา	มีเสน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	
นายเสกสรร	กาชา
นายภูวรินทร์	ผดุงการณ
นายสรายุทธ	ชอบหวาน
นายอิศรา	รักไชย

โรงเรียนนรนาเรีเฉลิม จังหวัดสงขลา

นางสาวพัชรพร	วิทย์สุนทร
นางสาวชนรรค์	บาลัน
นางสาวพุทธพรรณ	สุบินรัส
นายกันตปภพ	บัวงาม

องค์การนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
กลุ่ม The Sand โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

นางสาวพันไทร	คงสุขแก้ว
นางสาวปิยะวดี	ชูพิฤทธิ
นางสาวธิดารัตน์	แก้ววิจิตร
นางสาวปริยานันท์	พันธ์สุข
นายวัชรภัทร	นุ่นแก้ว

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ จังหวัดสงขลา

6 มีนาคม 2558

ธรรมคุณุภาณนอกร์พดลิมภคชววิษณ.

พินิตอน . อสิลา ปินิตอน^ม
อสิลา กัสสิ

ชวกรณัน พรรณิก ทอทิพิน^ม

อวิลา^ม สวิรม
สวปรกรณ^ม กุทสิน^ม

สทปร:กอน Beu for Life
อสิลา กัสสิ

สททิน^ม สว^ม 2 มี 2558.
อวิลา



โครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา

ดำเนินงานโดย สงขลาฟอรัม

เลขที่ 97 ถนนนครใน อ.เมือง จ.สงขลา 90000

E-mail: songkhlaforum@hotmail.com

โทร. 082-4366890, 098-0138929

